



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unica
Isorizioni online

We prepare for
Cambridge
English Qualifications



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE *Pietro Sette*

**ISTITUTO
PROFESSIONALE**

**ISTITUTO TECNICO
ECONOMICO**

**LICEO
SCIENTIFICO**

ANNO SCOLASTICO 2025-2026

PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE	Classe	Sez.	Indirizzo
	III	B	SIA

COORDINATORE	MUSCI ANTONELLA
--------------	------------------------

MATERIA e N.ro ore	DOCENTI	MATERIA e N.ro di ore	DOCENTI
ITALIANO (4)	PONTRANDOLFO ROSA		
STORIA (2)	PONTRANDOLFO ROSA	ECONOMIA AZIENDALE (4)	FORNABAIO DANIELE
INGLESE (3)	STANO CHIARA	FRANCESE (3)	PICHICHERO GABRIELLA ISA
MATEMATICA (3)	VISCI MARIA	LABORATORIO DI INFORMATICA (3)	QUARATO LUIGI
INFORMATICA (4)	SCHIAVARELLI ROSALIA BARBARA	SCIENZE MOTORIE (2)	FRUSTACI CATERINA
ECONOMIA POLITICA (3)	MUSCI ANTONELLA	RELIGIONE (1)	DISANTO ANNA
DIRITTO (3)	MUSCI ANTONELLA		

COMPOSIZIONE DELLA CLASSE					
Alunni iscritti	n. 20	di cui ripetenti	n. 1	da altre sezioni	n.
di cui femmine	n. 1	di cui promossi a giugno	n. 15	da altri indirizzi	n. 3
di cui maschi	n. 19	di cui diversamente abili	n. 1	da altri istituti	n. 1

PARTE PRIMA

1. DESCRIZIONE DELLA CLASSE (osservazioni sul comportamento, la frequenza, il clima relazionale)

La classe 3^a B SIA è formata da 20 studenti, 19 maschi e una femmina. La classe si costituisce quest'anno; il gruppo più numeroso proviene dalla 2^aB dello scorso anno, un gruppetto più esiguo rinvia dalla 2^aA, mentre solo uno studente ha frequentato la 2^aC; al gruppo si sono uniti tre studenti provenienti dal Liceo Scientifico del nostro Istituto ed un altro dall'ITI di Gioia del Colle che, pare, sia in procinto di trasferirsi al Serale. La classe include uno studente con disabilità seguito da due docenti per l'Inclusione, e per il quale è stato elaborato il PEI, un alunno con DSA per il quale è stato predisposto il PDP ed uno studente atleta con PDP sportivo.

Dal punto di vista disciplinare la classe mostra in generale un atteggiamento corretto e rispettoso. Talvolta, però, alcuni alunni appaiono particolarmente irrequieti e meno rispettosi delle regole scolastiche rendendo difficoltoso il regolare svolgimento dell'attività didattica.

La relazione tra gli studenti appare serena, amichevole e di supporto reciproco.

Gran parte degli studenti mostra curiosità per gli argomenti trattati e partecipa con interesse alle diverse attività didattiche. La costanza e l'applicazione attenta allo studio domestico sono adeguate solo per alcuni studenti, mentre la gran parte degli alunni non possiede ancora un adeguato metodo di studio.

La frequenza risulta regolare per tutti gli alunni.

2. IMPEGNO (eventualmente in %)					
Notevole		Soddisfacente	4	Accettabile	6
Discontinuo	8	Debole	1	Nullo	1
Eventuali altre osservazioni sull'impegno in classe e a casa					
Si ribadisce che, al momento, solo pochi studenti si impegnano assiduamente nel lavoro domestico.					

3.OBIETTIVI EDUCATIVI TRASVERSALI

Stabilita l'acquisizione delle competenze di cittadinanza al termine del biennio dell'obbligo, sono individuati i seguenti obiettivi comuni che l'alunno deve consolidare nel corso dell'anno scolastico.

Obiettivo principale del Consiglio è il successo formativo degli allievi da raggiungere attraverso l'azione congiunta delle singole discipline.

Obiettivi COMPORTAMENTALI

- Favorire la conoscenza e l'accettazione di sé, delle attitudini, dei limiti, delle capacità, delle aspirazioni personali;
- Risolvere con responsabilità, indipendenza e in modo costruttivo i normali problemi della vita quotidiana personale;
- Possedere un sistema di valori coerenti con i principi e le regole della Convivenza civile, in base ai quali valutare i fatti ed ispirare i comportamenti individuali e sociali;
- Concepire progetti di vario ordine, dall'esistenziale al pratico;
- Decidere in maniera razionale tra progetti alternativi e attuarli al meglio, coscienti tra lo scarto possibile tra intenti e risultati e della responsabilità che comporta ogni azione o scelta individuale;
- Utilizzare tutti gli aspetti positivi che vengono da un corretto gruppo di lavoro;
- Partecipare attivamente alla vita sociale e culturale, a livello locale, nazionale, comunitario e internazionale; avere memoria del passato e riconoscerne nel presente gli elementi di continuità e discontinuità nella soluzione di problemi attuali e per la progettazione del futuro.

Obiettivi COGNITIVI

- Mostrare capacità di analizzare, sintetizzare e interpretare in modo sempre più autonomo pervenendo gradatamente a formulare giudizi critici;
- Trasformare, grazie alla mediazione educativa e didattica dei docenti, i "saperi" in "sapere" e le "singole discipline" in cultura;
- Promuovere l'interdisciplinarietà;
- Approfondire la connessione tra cultura umanistica e sviluppo dei metodi critici e di conoscenza propri della matematica, delle scienze e della tecnologia;
- Saper affrontare e gestire situazioni nuove e/o complesse;
- Operare scelte razionali e motivate, saper partecipare al lavoro organizzato;
- Saper verificare e confrontare con gli altri;
- Saper comunicare in modo chiaro, ordinato e corretto, utilizzando i linguaggi specialistici;
- Curare la trasversalità della lingua italiana.
- Saper lavorare in gruppo con adeguata responsabilità

PARTE SECONDA

1. LIVELLO COGNITIVO (Descrivere le fasce di livello all'interno della classe)

In base ai dati raccolti nelle prove di ingresso e nelle prime verifiche, emerge quanto segue: vi è un piccolo gruppo di studenti che partecipa attivamente al dialogo educativo - didattico collocandosi in una fascia di profitto medio alta. Vi sono, poi, alcuni studenti che raggiungono risultati discreti e sufficienti mentre il resto della classe si attesta attualmente sulla mediocrità.

rilevato attraverso(indicare con una X)

Prove di ingresso	X	Valutazioni	X	Altro	
-------------------	---	-------------	---	-------	--

2.	OBIETTIVI DISCIPLINARI
<i>Per le competenze da acquisire ,si allegano alla presente le programmazioni dei singoli docenti</i>	
3.	SCELTA DEI CONTENUTI
<i>Ad eventuale integrazione dei contenuti presentati nelle suddette programmazioni si propone</i>	
1.	Curriculum di Educazione Civica
2.	
n.	

PARTE TERZA

1.	MODALITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, POTENZIAMENTO, APPROFONDIMENTO
In itinere secondo le modalità stabilite nelle programmazioni individuali	X
In orario pomeridiano secondo le modalità stabilite dal Collegio dei Docenti	X

2.	ATTIVITÀ INTEGRATIVE ED AGGIUNTIVE (Spettacoli teatrali, cinematografici e musicali; conferenze; attività e manifestazioni sportive; progetti scolastici [es. Ed. alla legalità, Ed. all'ambiente, Ed. alla lettura...], attività di orientamento; stage; scambi culturali, ecc.)
Attività	Referente
1. Olimpiadi di Matematica	Docente referente di Istituto
2. Olimpiadi di Statistica	Docente referente di Istituto
3. Olimpiadi di Economia	Docente referente di Istituto
4. Olimpiadi di Informatica	Docente referente di Istituto
5. Visita al Consiglio Regionale subordinata all'uscita del bando di partecipazione -Spettacolo cinematografico	Prof.ssa Ferro Vincenza Docente referente di Istituto
6. Attività del progetto Orienteering Partecipazione Progetto Peses - Conferenza con Giuseppe Laterza programmata per il 04/02/2026	Prof.ssa Caterina Mautone Prof.ssa Cappello
7. Attività del progetto FSL - Corso sulla sicurezza sui luoghi di lavoro, - Visita aziendale presso il pastificio Andriani di Gravina di Puglia	Prof.ssa Caterina Mautone

3.	METODOLOGIE, MEZZI, STRUMENTI, SPAZI E TIPOLOGIA DI VERIFICHE
<i>Per gli indicatori e descrittori relativi si rimanda alle programmazioni dei dipartimenti disciplinari e/o ai piani di lavoro dei singoli docenti.</i>	

4.	CRITERI DI VALUTAZIONE
<i>Per gli indicatori relativi alla valutazione del profitto e della condotta e per la loro descrizione analitica si rimanda al PTOF dell'Istituto e alle griglie elaborate dai dipartimenti disciplinari(<u>allegate</u>).</i>	

Santeramo in Colle 04 Dicembre 2025

La coordinatrice

Prof.ssa Musci Antonella

ALLEGATI:

1. MODULI DISCIPLINARI N. 11 (programmazioni delle singole discipline)
2. CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA CLASSI TERZE
3. GRIGLIE DI VALUTAZIONE (Prove scritte e orali) inserite nelle programmazioni. Si fa riferimento a quella approvata dal CdD e inserita nel PTOF di Istituto
4. SCHEDA PROPOSTE USCITE DIDATTICHE E VIAGGIO D'ISTRUZIONE

Allegato 4

SCHEDA PROPOSTE VISITE E VIAGGI D'ISTRUZIONE	Classe	Sez.	Indirizzo	Allegato 4 alla PROGRAMMAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE
	III	B	SIA	

COORDINATORE	MUSCI ANTONELLA
---------------------	------------------------

Attività	Finalità didattico - culturali	Durata	Periodo	Accompagnatore
1. Viaggio d'istruzione Ravenna, Gradara e Urbino	Cogliere lo spirito degli argomenti storici e letterari trattati attraverso lo studio e la diretta esperienza nei luoghi	3 notti	Da definire	Proff. Terlizzi, Bortone, Disanto, Musci
2. Visita aziendale presso il pastificio "Andriani" di Gravina di Puglia	Ampliare il proprio bagaglio culturale ed approfondire le conoscenze acquisite	Orario curriculare o giornata intera	Da definire	Da definire
3. Visita al Consiglio regionale subordinata all'uscita del bando di partecipazione				Prof.ssa Musci

Santeramo in Colle, 04 Dicembre 2025

La coordinatrice di classe

Prof.ssa Musci Antonella